

СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА І ФАРМАЦІЯ: ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Рекомендовано к. фарм. н., доцентом С. В. Огарь

УДК: 651.1:378:005

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ПОБУДОВИ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ

А. В. Кайдалова, О. В. Посилкіна

Національний фармацевтичний університет, м. Харків. E-mail: kajdalova.a@gmail.com

У статті висвітлено нормативно-правове забезпечення вищої освіти, зокрема і фармацевтичної. Відображено основні аспекти регулювання освітньої діяльності як на державному рівні, так і на рівні ВНЗ. Враховано значущість нормативно-правового регулювання у побудові та функціонуванні системи якості вищої фармацевтичної освіти.

Ключові слова: фармацевтична освіта; нормативно-правове забезпечення; система якості вищої освіти.

Постанова проблеми. Інтенсивність розвитку вітчизняного та світового фармацевтичного ринку, посилення вимог роботодавців до фахівців, інтеграційні процеси у світовий освітній простір зумовлюють переосмислення державного регулювання та функціонування системи вищої фармацевтичної освіти. Сьогодні на державному рівні з'явилося розуміння необхідності вдосконалення та гармонізації існуючої системи нормативно-правового регулювання сучасної освіти, також і фармацевтичної, введення

загальноєвропейської системи гарантії якості освіти, реалізації передового світового досвіду підготовки фахівців фармацевтичного сектора.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Проблеми реформування, удосконалення та гармонізації нормативно-правового регулювання вищої освіти, зокрема і фармацевтичної і медичної, розглядають у своїх дослідженнях такі вчені, як: І. Є. Булах, С. В. Григоровська, Л. П. Войтенко, О. П. Волосовець, Г. І. Гасюк, А. А. Котвіцька, І. В. Мельник, С. В. Огарь, М. О. Поліщук, Ю. С. П'ятницький, В. П. Черних та ін. [1, 7, 13].

Слід зазначити, що система нормативно-правового регулювання вищої фармацевтичної освіти в Україні останнім часом

А. В. Кайдалова – кандидат фарм. наук, доцент, докторант кафедри управління та економіки підприємства Національного фармацевтичного університету (м. Харків)

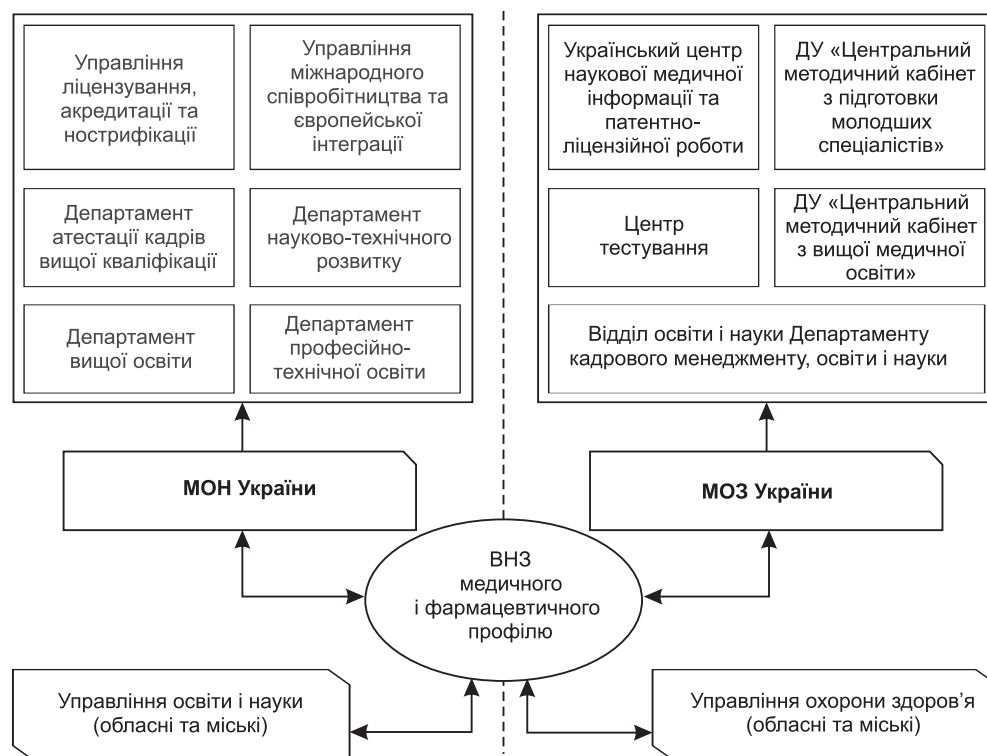


Рис. 1. Схема існуючої структури регулювання системи вищої фармацевтичної освіти в Україні

зазнала суттєвих змін, але потребує подальшого дослідження й удосконалення з урахуванням світового освітнього досвіду та вимог ринку праці й роботодавців до випускників фармацевтичних спеціальностей в умовах побудови ефективної системи якості вищої фармацевтичної освіти (СЯВФО).

Виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми. Проблема систематизації, вдосконалення, гармонізації та подальшого розвитку нормативно-правової бази в системі вищої фармацевтичної освіти є вкрай актуальною для України. Огляд та аналіз нормативно-правового забезпечення з питань фармацевтичної освіти є необхідними для обґрунтування та побудови СЯВФО у контексті дослідження.

Формулювання цілей статті. Метою статті є огляд і аналіз існуючої нормативно-правової бази системи вищої освіти в Україні, зокрема і фармацевтичної, для побудови СЯВФО та визначення напрямів адаптації її до вимог сучасного ринку світового освітнього простору.

Викладення основного матеріалу дослідження. Останнім часом у системі вищої освіти України, також і фармацевтичної, визначені нові пріоритети, розпочато

практичне реформування нормативно-правового поля в умовах розвитку євроінтеграційних процесів.

Слід зазначити, що державне регулювання вищої фармацевтичної освіти в Україні є складним багатофункціональним процесом, що складається із взаємопов'язаних між собою певних цілей, завдань, методів і механізмів організації, регулювання і контролю освітньої діяльності.

Управління системою вищої фармацевтичної освіти в Україні здійснюється державними органами управління, органами місцевого самоврядування, власниками ВНЗ та органами громадського самоврядування, а також, враховуючи специфіку підготовки фахівців фармації, галузевими органами виконавчої влади. Структура державного регулювання системи вищої фармацевтичної освіти станом на вересень 2016 р., за офіційними сайтами МОН та МОЗ України, наведена на рис. 1.

У загальному вигляді структура нормативно-правового забезпечення системи вищої освіти в Україні на сьогодні має такі складові:

- загальні положення (правове регулювання відносин, державна політика і гарантії громадян);

- система освіти і науки (структура системи, порядок створення, реорганізація, управління закладами);
- управління системою освіти і науки (державні стандарти, контроль за якістю);
- фінансово-економічна діяльність;
- соціальний захист учених, педагогів, їх вихованців;
- міжнародна і зовнішньополітична діяльність та ін.

Основним законом, що регулює освітню діяльність в Україні, є Закон України «Про вищу освіту», в якому якість вищої освіти визначається як сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість й обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства [2].

Згідно з цим законом якість освітньої діяльності тлумачиться як сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або суспільства. Відповідно до встановленого порядку, який закріплено у Законі України «Про вищу освіту», якість надання освітніх послуг визначається системою державних стандартів освіти.

Крім основного закону про вищу освіту, нормативно-правове регулювання вищої освіти, зокрема і фармацевтичної, здійснюється низкою законодавчих актів, зокрема законами «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», а також Указами Президента, Постановами уряду та Кабінету Міністрів України (КМУ), наказами Міністерства освіти і науки (МОН) України та Міністерства охорони здоров'я (МОЗ) України.

Ураховуючи вищезазначене, відповідно до чинних нормативно-правових актів можна констатувати, що урядом та органами виконавчої влади постійно здійснюються організація, планування, забезпечення та контроль освітньої діяльності.

З огляду на специфіку та особливості вищої фармацевтичної освіти у контексті нашого дослідження проаналізовано та систематизовано основні нормативні документи, що регламентують підготовку фахівців фармацевтичних спеціальностей у медичних і фармацевтичних ВНЗ (табл.).

У результаті орієнтації вітчизняної системи вищої освіти на вектор європейської інтеграції в науковий та світовий простір, починаючи з 2005 р. на державному рівні збільшується низка заходів з удосконалення нормативно-правового регулювання освітньої діяльності.

Зокрема були ратифіковані Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4.07.2005 р. № 1013, де відображено завдання щодо створення національної системи моніторингу якості освіти на основі критеріїв держав-членів Європейського Союзу та забезпечення участі загальноосвітніх навчальних закладів у міжнародних обстеженнях якості освіти; Указ Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» від 20.03.2008 р. № 244, з метою створення системи моніторингу якості освіти та участі України у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти. Прийнята Постанова КМУ від 31.12.2005 р. № 1312 «Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти», яка спрямована на забезпечення підвищення якості загальної середньої освіти, забезпечення рівного доступу до вищої освіти і створення передумов для входження України в європейський освітній простір. Видано наказ МОН України від 13.07.2007 р. № 612 «Про затвердження Плану дій щодо забезпечення якості вищої освіти України та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство на період до 2010 року», який передбачав реалізацію низки завдань у системі вищої освіти України, спрямованих на досягнення головної мети – підготовки висококваліфікованих фахівців, які будуть конкурентоспроможними на національному, європейському та світовому ринках праці; наказ МОН України від 23 лютого 2016 року № 149 на виконання розпорядження КМУ від 4 лютого 2016 р. № 72-р «Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018, відповідно до Постанови КМУ від 25 серпня 2004 р. № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти» (із змінами і доповненнями) і з метою реалізації підпункту 20 розділу 4 Стратегії

**АНАЛІЗ РІВНІВ, СФЕР І НАПРЯМКІВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ
ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

Рівень	Вид нормативного документа	Сфера і напрями регулювання
Загальнодержавний	Закони	«Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту, «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про науково-технічну інформацію», «Про національну систему кваліфікацій»
	Укази Президента	Про заходи щодо забезпечення, функціонування, розвитку, вдосконалення, підвищення якості вищої освіти України»; Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020»
	Постанови Верховної Ради	Про стан, напрями реформування і фінансування освіти в Україні
	Постанови КМУ	Про ліцензування, атестацію та акредитацію навчальних закладів; щодо питань участі України в Болонському процесі; питань запровадження зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти; створення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
	Розпорядження КМУ	Щодо питань організації освітнього процесу у ВНЗ; програм інформування громадськості з питань європейської інтеграції України; питань участі України у міжнародному дослідженні якості освіти
	Накази, листи, розпорядження МОН України	Щодо організації освітнього процесу у ВНЗ, формування навчальних планів; упровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, реалізації положень Болонської декларації; забезпечення якості вищої освіти України та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ; дистанційного навчання; планування й обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи ВНЗ; замовлень, видачі та обліку документів про освіту державного зразка, визнання і встановлення еквівалентності в Україні документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав; питань імплементації Закону України «Про вищу освіту»; Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти
Галузевий	Накази, листи, розпорядження МОЗ України	Щодо спеціалізації (інтернатури) випускників медичних (фармацевтичних) ВНЗ України; системи ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація»; організації та порядку проведення державної атестації студентів, які навчаються у ВНЗ III-IV рівнів акредитації; рейтингового оцінювання діяльності ВНЗ IV рівня акредитації та закладів післядипломної освіти МОЗ України
На рівні ВНЗ	Внутрішні документи ВНЗ	Статут, ліцензії, концепції, плани розвитку, колективні договори; штатні розписи, кошториси, фінансові звіти, звіти; стандарти вищої освіти; положення структурних підрозділів; накази ВНЗ та ін.

сталого розвитку «Україна – 2020», затвердженої Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5 [5, 6, 8, 10, 11].

У проекті «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012- 2021 роки» наголошено, що «інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечення рівного доступу всіх

її громадян до якісної освіти, модернізації змісту освіти й організації її відповідно до світових тенденцій і вимог ринку праці, забезпечення безперервності освіти та навчання протягом усього життя, розвиток державно-громадської моделі управління вищою освітою» [9].

Слід наголосити, що, крім вищенаведених нормативно-правових актів регулювання системи вищої освіти, якість вищої освіти регламентуються низкою стандартів освіти, до яких входять: державний стандарт

освіти, галузеві стандарти вищої освіти та стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів. Стандарти вищої освіти є чинником збереження єдиного освітнього простору та управління якістю освіти.

Враховуючи специфіку підготовки фахівців фармацевтичної галузі та підпорядкованість ВНЗ медичного та фармацевтичного профілю МОЗ України, слід виділити галузевий рівень нормативно-правового регулювання освітньої діяльності в системі охорони здоров'я України.

Якість рівня професійної компетентності майбутніх провізорів визначається стандартизованими тестовими іспитами Крок-1 і Крок-2. Стандартизовані тестові іспити проводяться відповідно до: Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. № 251, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11.09.1998 р. за № 563/3003; Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, затвердженого наказом МОЗ України від 31.01.2005 р. № 53, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 17.02.2005 р. за № 244/10524; наказу МОЗ України від 7.12.2009 р. № 930 «Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «провізор» у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації за спеціальністю «Фармація», наказу МОЗ України від 15.01.1999 р. № 7 «Про заходи щодо виконання наказу МОЗ України від 14.08.98 р. № 251 «Про затвердження положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» та «Фармація» [3, 7].

З метою належної організації узагальнення результатів оцінки різних аспектів діяльності ВНЗ згідно з наказом МОЗ України від 22.11.2013 р. № 1000 «Про рейтингове оцінювання діяльності вищих навчальних закладів IV рівня акредитації та закладів післядипломної освіти МОЗ України» щороку МОЗ України проводить аналіз рейтингових показників діяльності 15 вищих медичних (фармацевтичного) навчальних

закладів і 3-х закладів післядипломної освіти МОЗ України [4].

Аналіз здійснюється за скоригованими показниками діяльності ВНЗ згідно з листом МОЗ України від 14.01.2016 р. № 08.01-47/647 із таких розділів: навчально-методична робота; наукова діяльність; кадрова політика; міжнародне, державне та галузеве визнання роботи; виховна робота, лікувальна робота, матеріально-технічне забезпечення; фінансова і господарська діяльність.

Приєднавшись до Болонського процесу, Україна взяла на себе зобов'язання проводити роботу з приведення якості національної освіти у відповідність до європейських стандартів. За Болонською декларацією, в цілому система вищої освіти України повинна реформуватися на основі певного компромісу: національні традиції мають бути залишені в основі функціонування всієї системи освіти і діяльності навчально-виховних закладів усіх рівнів. Україна має всі підстави для того, щоб проводити національну освітню політику і паралельно з участю у Болонському процесі формувати свою специфічну систему освіти, виходячи з внутрішніх можливостей і потреб, орієнтуючись при цьому на світові тенденції.

Чимала робота в цьому напрямі в Україні вже проведена. КМУ прийнято Постанову від 31.12.2005 р. № 1312 «Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти», якою затверджено Положення про Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО).

Згідно з чинним Законом «Про вищу освіту» (2014 р.) контроль якості всіх ступенів вищої освіти має здійснювати Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), що є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим законом на реалізацію державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти» [2].

Зважаючи на вищевикладене, враховано, що при побудові СЯВФО нормативно-правове регулювання освітньої діяльності має здійснюватися на трьох рівнях забезпечення якості вищої освіти (рис. 2): на рівні ВНЗ; на національному рівні (державна і державно-суспільна система організації

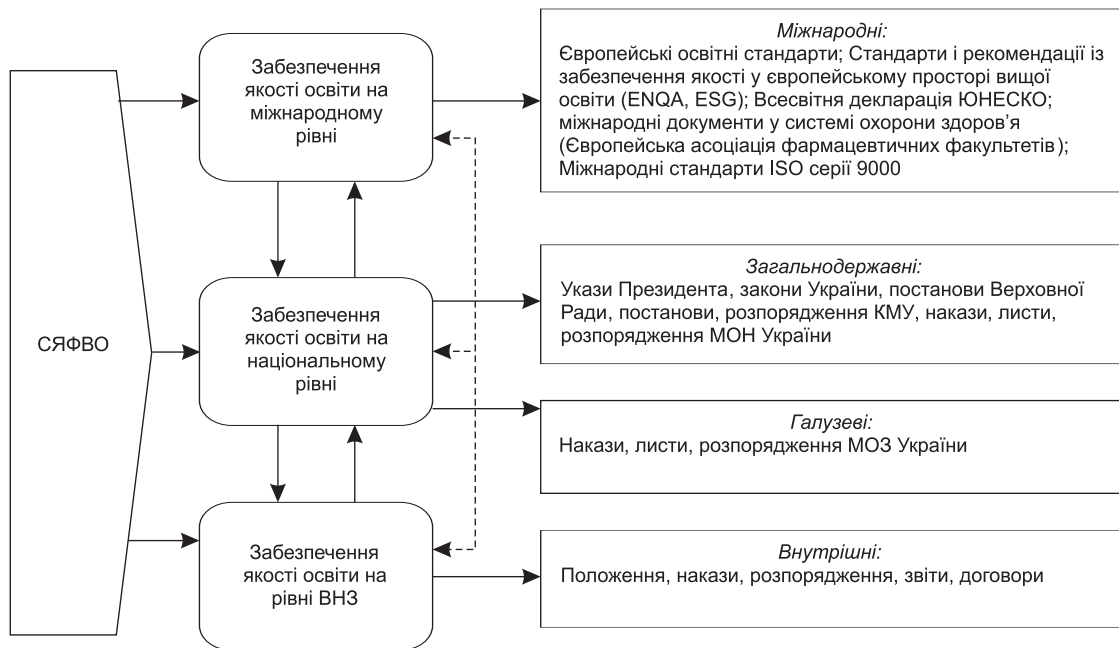


Рис. 2. Запропонована схема рівневої системи нормативно-правового регулювання вищої фармацевтичної освіти

та контролю); на міжнародному (європейському) рівні.

Запропонована система нормативно-правового регулювання вищої фармацевтичної освіти в умовах побудови СЯВФО має бути:

- узгоджена за всіма рівнями забезпечення якості вищої освіти на національному рівні;
- гармонізована з міжнародними і європейськими освітніми стандартами;
- погоджена при формуванні нормативно-правового поля між Міністерствами освіти і науки та охорони здоров'я України.

Висновки та перспективи подальших досліджень

Проведений аналіз нормативно-правових документів нормативно-правового забезпечення та управління якістю освіти дозволив встановити, що, незважаючи на певні розбіжності у структурі та змісті, спостерігається увага з боку державних інституцій та громадських організацій до якості освіти і моніторингу рівня якості освітніх послуг.

Головними напрямками подальших досліджень є науково-методичне поглиблене дослідження нормативно-правового регулювання системи вищої фармацевтичної освіти на міжнародному рівні та її систематизація, гармонізація й удосконалення з метою побудови цілісної й ефективної системи якості вищої фармацевтичної освіти.

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. Григоровська, С. В. Актуальні питання організації підготовки кадрів у сфері охорони здоров'я / С. В. Григоровська, Ю. С. П'ятницький, О. П. Волосовець та ін. // Медична освіта. 2016. – № 2. – С. 6-8.
2. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2984-14>.
3. Наказ МОЗ України від 14.08.1998 р. № 251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» (zareєстровано у Міністерстві юстиції України 11.09.1998 за №563/3003). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua/>
4. Наказ МОЗ України від 22.11.2013 р. № 1000 «Про рейтингове оцінювання діяльності вищих навчальних закладів IV рівня акредитації та закладів післядипломної освіти МОЗ України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua/>
5. Наказ МОН України від 13.07.2007 р. № 612 «Про затвердження Плану дій щодо забезпечення якості вищої освіти

- України та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство на період до 2010 року». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.mon.gov.ua/laws/MON_612_07.doc
6. Наказ МОН України від 23.02.2016 р. № 149 «Про організацію та проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 в Україні». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.mon.gov.ua/laws/MON_612_07.doc.
 7. Фармацевтичне правознавство у схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суриков та ін. – Х. : НФаУ, 2015. – 112 с.
 8. П'ятницький, Ю. С. Належна організація атестації випускників – важлива складова реалізації закону України «Про вищу освіту» / Ю. С. П'ятницький, І. Є. Булах, І. В. Мельник та ін. // Медична освіта. – 2016. – № 2. – С. 50-53.
 9. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2005 р. № 1312. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua/kmu/control/uk/cardnpd>
 10. Проект Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.kradmin.gov.ua>
 11. Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 04.07.2005 р. № 1013/2005. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.president.gov.ua>
 12. Указ Президента України № 244/2008 від 20.03.2008 р. «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.president.gov.ua>
 13. Черних, В. П. Сучасний стан створення стандартів вищої фармацевтичної освіти на основі компетентнісного підходу / В. П. Черних, А. А. Котвіцька, С. В. Огарь та ін. // Медична освіта. – 2015. – № 2. – С. 55-56.
 4. Pro reitynhove otsiniuvannia diialnosti vyschykh navchalnykh zakladiv IV rivnia akredytatsii i zakladiv pisliadyplomnoi osvity MOZ Ukrainy. Nakaz MOZ Ukrainy vid 22.11.2013 No. 1000 [Internet]. Available from : http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20131122_1000.html
 5. Pro zatverdzhennia Planu dii schodo zabezpechennia yakosti vyschoi osvity Ukrainy ta ii intehtatsii v ievropeiske i svitove osvitnie spivtovarystvo na period do 2010 roku. Nakaz MON Ukrainy vid 13.07.2007 No. 612 [Internet]. – Available from : http://www.mon.gov.ua/laws/MON_612_07.doc
 6. Pro organizatsiiu i provedennia mizhnarodnoho doslidzhennia yakosti osvity PISA-2018 v Ukraini. Nakaz MON Ukrainy vid 23.02.2016 No. 149 [Internet]. – Available from: http://www.mon.gov.ua/laws/MON_612_07.doc
 7. Kotvitska AA, Kubarieva IV, Surikov OO et al. Farmatsevtichne pravoznavstvo u skhemakh i tablytsiakh. Kharkiv: NFaU; 2015. 112 p.
 8. Piatnytskyi YuS, Bulakh IYe, Melnyk IV et al. Medychna osvita. 2016;2:50-53.
 9. Pro nevidkladni zahody, schodo zaprovadzhennia zovnishn'ogo nezalezhnogo otsiniuvannia ta monitoryngu yakosti osvity. Postanova KM Ukrainy vid 31.12.2005 No. 1312. [Internet]. Available from: <http://www.kmu.gov.ua/kmu/control/uk/cardnpd>
 10. Proekt Natsionalnoi stratehii rozvytku osvity v Ukraini na 2012-2021 roky [Internet]. Available from: <http://osvita.kradmin.gov.ua>
 11. Pro nevidkladni zahody schodo zabezpechennia funtsionuvannia i rozvytku osvity Ukraini. Ukaz Presidenta Ukrainy vid 04.07.2005 No. 1013/2005 [Internet]. Available from: <http://www.president.gov.ua>
 12. Pro dodatkovi zahody schodo pidvyshchennia yakosti osvity v Ukraini. Ukaz Presyidenta Ukrainy vid 20.03.2008 No. 244/2008 [Internet]. Available from: <http://www.president.gov.ua>
 13. Chernykh VP, Kotvitska AA, Ogar SV et al. Medychna osvita. 2015;2:55-56.

REFERENCES

1. Hryhorovska SV, Piatnytskyi YuS, Volosovets OP et al. Medychna osvita. 2016;2:6-8.
2. Pro vyschu osvitu. Zakon Ukrainy [Internet]. Available from : <http://zakon2.rada.gov.ua>
3. Pro zatverdzhennia Polozhennia pro systemu litsenziynykh intehrovanykh ispytiv

УДК 651.1:378:005

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УКРАИНЕ В УСЛОВИЯХ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА
ВЫСШЕГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

А. В. Кайдалова, О. В. Посылкина

В статье рассмотрено нормативно-правовое обеспечение высшего образования, в т.ч. фармацевтического. Отражены основные аспекты регулирования образовательной деятельности как на государственном уровне, так и на уровне высших учебных заведений. Учтены значимость нормативно-правового регулирования в построении и функционировании системы качества высшего фармацевтического образования.

Ключевые слова: фармацевтическое образование; нормативно-правовое обеспечение; система качества высшего образования.

UDC 651.1:378:005

**THE WAYS OF IMPROVEMENT OF THE LEGAL REGULATION SYSTEM OF EDUCATIONAL ACTIVITIES IN
UKRAINE UNDER CONDITIONS OF FORMATION OF THE QUALITY SYSTEM OF HIGHER PHARMACEUTICAL
EDUCATION**

A. V. Kaydalova, O. V. Posylkina

The article deals with the regulatory support for the higher education, including the pharmaceutical education; the main aspects of regulation of educational activities both at the state level and at the level of higher education institutions have been described; the importance of the legal and regulatory framework in formation and functioning of the quality system of higher pharmaceutical education has been considered.

Key words: pharmaceutical education; regulatory support; quality system of the higher education.